



PLANO NACIONAL DE LEITURA 2009/2010

AGRUPAMENTO ESCOLAS PINHEIRO BEMPOSTA



"O domínio pleno das competências leitoras exigem entrega, treino, gosto e motivação para contrariar as facilidades, os estímulos fáceis e aliantes que os jovens encontram como adversários desse prazer." Isabel Alçada

1 – Introdução

O Plano Nacional de Leitura (PNL) é uma iniciativa do Governo, da responsabilidade do Ministério da Educação, em articulação com o Ministério da Cultura e o Gabinete do Ministro dos Assuntos Parlamentares e constitui uma resposta à preocupação pelos níveis de literacia da população em geral e, em particular dos jovens.

O PNL destina-se, pois, a criar condições para que todos os cidadãos possam alcançar níveis de leitura que lhes permitam lidar plenamente com a palavra escrita, interpretar a informação disponibilizada pela comunicação social, aceder aos conhecimentos da Ciência e desfrutar as grandes obras da Literatura.

Nesta perspectiva, assiste-se a um reconhecimento generalizado da importância da leitura na sociedade actual e na vida individual, sendo considerada relevante e primordial para o desenvolvimento de inúmeras competências essenciais que permitem ao indivíduo viver com autonomia num mundo complexo e exigente que reclama o exercício de uma cidadania activa. Neste contexto, a leitura surge como factor determinante no "desenvolvimento cognitivo, na formação do juízo crítico, no acesso à informação, na expressão, no enriquecimento cultural e em tantos outros domínios".

Assim, e tendo como base as reflexões anteriores, o presente plano pretende agregar um conjunto de estratégias e actividades destinadas a promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, bem como o alargamento e aprofundamento dos hábitos de leitura, entre toda a população escolar do Agrupamento, estimulando o prazer da leitura e elevando os níveis de literacia dos nossos alunos, para que eles possam "aprender, trabalhar e realizar-se no mundo contemporâneo" (PNL – Ler+). Para atingir este objectivo ambicioso, que é transformar os nossos alunos em futuros cidadãos conscienciosos das suas funções e harmoniosamente integrados na sociedade actual, o plano de acção propõe-se desenvolver as seguintes acções:

- Promoção da leitura diária em Jardins-de-infância e Escolas de 1.º e 2.º Ciclos nas salas de aula;
- Promoção da leitura em contexto familiar;
- Promoção da leitura na Biblioteca Escolar e em bibliotecas públicas;
- Criação de blog sobre livros e leitura para crianças e jovens.

2 – Objectivos gerais

- Adquirir uma competência sólida no domínio da leitura
- Induzir hábitos de leitura autónoma através de actividades de leitura orientada
- Aprender a descodificar textos com vista à aquisição plena da competência da leitura
- Despertar o gosto pela leitura e estimular a autonomia tendo em conta a idade, os estádios do desenvolvimento, as características próprias de cada grupo, o gosto e o ritmo próprios de cada pessoa
- Elevar os níveis de literacia dos nossos alunos

3- Actividades a desenvolver

3.1 - Ensino Pré-Escolar

Objectivos	Actividades	Estratégias	Parceiros	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar o gosto pela leitura; ➤ Criar Hábitos de leitura; ➤ Promover a autonomia, responsabilidade e o espírito crítico; ➤ Desenvolver a linguagem; ➤ Saber manusear correctamente os livros; ➤ Adquirir novo vocabulário; ➤ Desenvolver a capacidade de atenção, observação e criatividade; ➤ Sentir o livro como um amigo; ➤ Desenvolver competências na área da Expressão e Comunicação; 	<p>Organizar / melhorar os espaços dos Livros na sala de actividades</p> <p>Leituras de vários e diversificados livros</p> <p>Conto / Reconto de histórias em diferentes contextos (sala e outros espaços)</p>	<p>-Elaborar/criar com os alunos, regras de funcionamento da biblioteca;</p> <p>-Identificar/organizar os livros da biblioteca da escola, conforme os temas, formato do livro, e/ou outros critérios encontrados;</p> <p>- Adquirir novos livros para a biblioteca;</p> <p>-Tornar o espaço da biblioteca um espaço atractivo e com materiais diversificados</p> <p>-Fazer dramatizações, ilustrações</p>		<p>Durante o 1º, 2º e 3º período</p>	<p>Registos de opinião</p> <p>Diálogo com os intervenientes</p> <p>Registos feitos pelas crianças</p> <p>Inquéritos</p> <p>Fichas de trabalho elaboradas por cada educadora no seu Jardim</p>
	<p>Hora do conto (ler diariamente uma história na sala de actividades)</p>	<p>- Criar diariamente a "HORA DO CONTO" – sala de actividades.</p> <p>- Programar leituras feitas por um convidado (Pais, voluntários da comunidade...);</p>	<p>Encarregados de Educação / Voluntários</p>		
	<p>Construção de histórias, rimas, poesias, textos livres...)</p> <p>Dramatização de textos/histórias</p>	<p>- Ler e contar histórias com apoio à imagem do livro e/ ou nas palavras e frases, promovendo a leitura e a pré-escrita.</p> <p>-Construir em grande grupo, textos, histórias, poesias... pelas crianças com a ajuda e incentivo da Educadora</p>			

Objectivos	Actividades	Estratégias	Parceiros	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentivar nas crianças e nos Pais o gosto pela leitura; ➤ Sensibilizar a família para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança; ➤ Envolver os pais ou voluntários da comunidade em actividades de promoção da leitura no jardim-de-infância; ➤ Estimular a cooperação entre a escola e a família; ➤ Desenvolver competências na área da Expressão e Comunicação; 	Envolvimento das famílias no Projecto "Ler em Vai e Vem."	- Proceder à inscrição no projecto "Ler em Vai e Vem" e requisição de material para trabalhar o projecto; -Utilizar o material cedido e/ou elaborado pela educadora, para ajudar na leitura domiciliária; -Criar instrumentos (grelhas/fichas,...), que apoiem o empréstimo domiciliário: fichas de leitura para os pais preencherem com os filhos;	PNL – projecto "Leitura em vai e vem" Encarregados de Educação	Durante o 1º,2º e 3º período	Registos de opinião Diálogo com os intervenientes Registos feitos pelas crianças Inquéritos Fichas de trabalho elaboradas por cada educadora no seu Jardim
	Visitas à biblioteca do Agrupamento	-Interagir com outras pessoas através de propostas de trabalho de docentes exteriores ao Jardim -Dar a conhecer livros de diferentes autores, de estilos, e temas, diversificados.	Biblioteca Escolar		
	Participação na Semana da Leitura em articulação com a Biblioteca Escolar do Agrupamento.	- Fazer com que os alunos sintam a escola sede como um espaço exterior ao Jardim, do qual eles fazem parte. -Proporcionar aos alunos um primeiro contacto agradável com a Biblioteca do Agrupamento e um dia será a sua futura escola. - Participar nas actividades propostas pela Biblioteca da Escola sede em articulação com as Educadoras titulares de Turma	Biblioteca Escolar		

Objectivos	Actividades	Estratégias	Parceiros	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar o gosto pela leitura; ➤ Criar Hábitos de leitura; ➤ Estimular a expressão verbal; ➤ Promover a criação/invenção de histórias; ➤ Desenvolver a criatividade; ➤ Desenvolver competências na área da Expressão e Comunicação; 	Participação na hora do conto, promovido pela “Biblioteca Municipal Ferreira de Castro”	-Ouvir histórias num espaço diferente e inculcar hábitos para frequentar a Biblioteca.	Biblioteca Municipal	Durante o 1º, 2º e 3º período	
	Construção de uma história entre Jardins. Conto, reconto, invenção, ilustração de histórias, recorrendo às T.I.C	-Promover a conversação pergunta / resposta (assegurar a compreensão da história); esclarecer passagens que não tenham sido bem compreendidas; promover a criatividade (ex. alterar o fim da história. -Iniciar num J. I. um conto e este conto irá passar pelos restantes Jardins onde as crianças lhe darão continuidade e assim sucessivamente. No final teremos uma HISTÓRIA DE TODOS, COM TODOS. Ilustração desse mesmo conto. -Compreender, reproduzir e recriar alguns textos e utilizar diferentes técnicas/ meios audiovisuais. -Fazer apresentações em PowerPoint para recontar/inventar/ilustrar histórias. ;			



3.2 - Atividades do 1º ciclo

- Convites dirigidos à comunidade educativa para a participação na hora do conto/minuto de leitura
- Ilustração de histórias
- Leitura de livros digitais
- Preenchimento de ficheiros de leitura orientada
- Visitas às bibliotecas (municipal e escola sede)
- Construção de personagens das histórias (materiais diversos, fantoches, plasticina, barro...)
- Dramatizações
- Convite a ilustrador / escritor
- Convite a contadores de histórias
- Participação em eventos promovidos pelo agrupamento
- Participação em concursos ("Uma Aventura; Ler com ciência...)
- Clube do Sr B

3.3 - Atividades do 2º ciclo e 3º ciclos

- Leitura de textos de autores variados, de género lírico, narrativo e dramático
- Leituras silenciosas
- Leituras dramatizadas
- Leituras expressivas
- Exploração de obras
- Debates sobre as diferentes obras lidas e os vários temas apresentados
- Declamação de textos
- Sessões de leitura recreativa
- Conhecer os dados biobibliográficos dos autores estudados
- Aconselhamento / Motivação para leituras
- Atividades de leitura orientada e autónoma
- Resumos escritos de obras lidas
- Resumos orais de obras lidas
- Oficina de escrita: textos líricos, narrativos e dramáticos
- Concurso literário
- Concurso de leitura
- Ida ao teatro
- Encontro com escritores / contadores de história
- Participação nas actividades de leitura em articulação com a Biblioteca Escolar
- Criação de portfolio com fichas de leitura, trabalhos e outros materiais de apoio
- Promoção de jogos lúdico-didáticos – palavras cruzadas, sopa de letras, crucigramas...

3.3.1- Livros utilizados na leitura orientada na sala de aula

5º ano	1º período	"Contos de Andresen, Grimm e Perrault" "Fábulas de la Fontaine e Esopo"
---------------	------------	--



	2º período	"Fada Oriana" de Sophia de Mello Breyner
	3º período	"Poemas da Mentira e da Verdade" de Luísa Ducla Soares
6º ano	1º período	"A noite de Natal" de Sophia de Mello Breyner
	2º período	"Ulisses" de Maria Alberta Meneses
	3º período	Poemas de diversos autores presentes no manual
7º ano	1º período	"Seis contos de Eça de Queirós recontados por Luísa Ducla Soares" "O Trombone" de Mário de Carvalho
	2º período	"O Cavaleiro da Dinamarca" de Sophia de Mello Breyner Um conto tradicional
	3º período	Poemas do manual "Leandro, rei da Helíria" de Alice Vieira
8º ano	1º período	"Uma Questão de Cor" de Ana Saldanha "A Inaudita Guerra da Avenida Gago Coutinho" de Mário de Carvalho "O Bonifácio" de Ilsa Lose
	2º período	"O Gato Malhada e a Andorinha Sinhá" de Jorge Amado "Saga" de Sophia de Mello Breyner
	3º período	"Falar Verdade a Mentir" de Almeida Garrett "Frei João Sem Cuidados" de Orlando Neves Textos poéticos de vários autores
9º ano	1º período	"A Aia" de Eça de Queirós
	2º período	"Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente
	3º período	"Os Lusíadas" de Camões Poemas do manual

3.4 - Atividades a desenvolver na Área Não Disciplinar de Estudo Acompanhado

- Leitura em voz alta
- Leitura silenciosa
- Leitura de enunciados modelares (informativos / argumentativos)
- Exercícios de leitura funcional
- Produção de textos escritos
- Resumo escrito de obras lidas
- Resumos orais de obras lidas
- Oficinas de escrita: textos líricos, narrativos e dramáticos
- Preparação para concursos
- Promoção de jogos lúdico-didáticos – palavras cruzadas, sopa de letras, crucigramas...

3.5- Actividades a desenvolver pela equipa da Biblioteca Escolar

A biblioteca escolar (BE), espaço privilegiado para a promoção da leitura e instrumento essencial para o desenvolvimento do currículo, deve ser, actualmente, considerada como um espaço de cultura e de desenvolvimento das competências exigidas pela sociedade contemporânea, que vão para além do domínio da tradicional capacidade de leitura e da escrita, e que se centram principalmente nas capacidades da literacia, isto é na capacidade de compreender e usar a informação escrita contida em vários materiais impressos, de modo a permitir que o indivíduo atinja os seus objectivos, desenvolva os seus próprios conhecimentos e potencialidades e participe activamente na sociedade.

Assim, e tendo em conta estas considerações, a BE propõe desenvolver as seguintes actividades:

3.5.1 - Articulação Curricular da BE com as Estruturas Pedagógicas e os Docentes

Objectivos	Actividades	Dinamizadores	Calendarizaçã o	Público-alvo
<ul style="list-style-type: none"> Integração da BE no plano de ocupação dos tempos escolares (OTE) da escola/agrupamento Colaboração da BE com os docentes na concretização das actividades curriculares desenvolvidas no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação das Comemorações do Centenário da República: O "E-Conto – elaboração de um conto colectivo subordinado ao tema do Centenário da Implantação da República, em colaboração com a BM 	PB/Professores de Língua Portuguesa	Ao longo do ano	2º/3º ciclo

3.5.2 - Promoção da Literacia da Informação

Objectivos	Actividades	Dinamizadores	Calendarizaçã o	Público-alvo
<ul style="list-style-type: none"> Impacto da BE no desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida 	<ul style="list-style-type: none"> Recepção aos alunos com a realização de um Bibliopaper e uma actividade relacionada com a cidadania «O Adeus» 	PB	Setembro	5º e 9º ano
<ul style="list-style-type: none"> Promoção do ensino em contexto de competências de informação da 	<ul style="list-style-type: none"> Inscrição no PNL 	PB	Setembro	Alunos do 2ºe

escola/agrupamento				
<ul style="list-style-type: none"> Organização de actividades de formação de utilizadores na escola/agrupamento Promoção do ensino em contexto de competências de informação da escola/agrupamento Impacto da BE no desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida 	<ul style="list-style-type: none"> Promoção das actividades/ iniciativas a desenvolver pela BE 	PB	Ao longo do ano	Comunidade escolar
<ul style="list-style-type: none"> Promoção do ensino em contexto de competências de informação da escola/agrupamento Impacto da BE no desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida 	<ul style="list-style-type: none"> Actualização regular do Blogue da BE 	PB/ Graça Faustino	Ao logo do ano	Comunidade educativa

3.5.3 - Leitura e Literacia

Objectivos	Actividades	Dinamizadores	Calendarização	Público-alvo
<ul style="list-style-type: none"> Trabalho da BE ao serviço da promoção da leitura na escola/agrupamento Integração da BE nas estratégias e programas de leitura ao nível da escola/agrupamento Impacto do trabalho da BE nas atitudes e competências dos alunos, no âmbito da leitura e literacia 	<ul style="list-style-type: none"> Início das actividades de dinamização do Clube de Ilustradores 	Susana Barros	Outubro	Alunos do 2º .
	<ul style="list-style-type: none"> Início das actividades de dinamização do Clube de Teatro 	Professor João Monteiro e Sónia	Outubro	Alunos do 2º
	<ul style="list-style-type: none"> 4ª Edição do Concurso Nacional de Leitura_ 1ª Fase 	PB e Professores de Português	Outubro	Alunos do 2º ciclo.
	<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Dinamização da Hora do Conto com uma história em PPT «A árvore mágica» - Trabalhos de exp. Plástica alusiva à história - Dinamização da Hora do Conto com uma história em PPT «O Sr. Comilão» - Actividades com provérbios 	PB	Outubro	Alunos do pré, 1º Ciclo e 2º Ciclo
	<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do Dia de S. Martinho - Veste o soldado romano - Teatro Interactivo com sombras chinesas - Castanhas embrulhadas em Ciência – Um concurso 	PB	Novembro	1º e 2º ciclo
	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização de uma Oficina de Escrita «Vamos abrir os sentidos para o Natal» 	PB e professores titulares	Dezembro	Pré e 1º Ciclo



	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia de S. Valentim - Dinamização da Hora do Conto com a Lenda da história de amor de D. Pedro e D. Inês em PPT - Visualização da história em sombras chinesas - Audição de declamação de estrofes dos Lusíadas - Representação deste romance com a ajuda de um Guião 	PB	Fevereiro	2º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho da BE ao serviço da promoção da leitura na escola/agrupamento • Integração da BE nas estratégias e programas de leitura ao nível da escola/agrupamento • Impacto do trabalho da BE nas atitudes e competências dos alunos, no âmbito da leitura e literacia 	<ul style="list-style-type: none"> • Concurso Nacional de Leitura_ 2ª Fase (Provas Distritais nas Bibliotecas Públicas) 	Professores de Português do 3º Ciclo/ PB	Fevereiro	3º ciclo
	<ul style="list-style-type: none"> • Semana da Leitura 	PB João Monteiro Sónia Alunos	Março	Pré, 1º, 2º e 3º ciclo
	<ul style="list-style-type: none"> • Concurso nacional de Leitura_ Final Nacional. 	Professores de Português do 3º Ciclo/ PB	Maior	Alunos do 3º Ciclo
	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração dos Santos Populares 	PB	Junho	Pré, 1º, 2º e 3º ciclo
	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração nas actividades relacionadas com o PNL. 	PB/ professores de Português e 1º Ciclo	Ao longo do ano	Alunos do 1º,2º e 3º Ciclos



3.6 - Obras recomendadas no PNL existentes na BE

Estão disponíveis na BE da escola-sede as listas com as obras recomendadas pelo PNL, para cada ano de escolaridade e de acordo com o seu grau de dificuldade, existentes nas BE do Agrupamento, a fim de facilitar a consulta das mesmas por parte de todos os docentes. (Ver anexo)

4- Financiamento

No corrente ano lectivo, está prevista uma verba de cerca de 2880 Euros para reforço do fundo documental das três BE do Agrupamento:

- 1000 Euros – apoio financeiro atribuído pelo PNL, destinado à aquisição de livros de leitura em sala de Pré-escolar, 1º e 2º ciclos do Ensino Básico
- 1100 Euros – apoio financeiro atribuído pelo PNL, destinado à aquisição de livros de leitura em sala de aula para turmas do 3º ciclo
- 780 Euros – apoio financeiro da Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis, destinado à aquisição de livros de leitura em sala de Pré-escolar, 1º e 2º ciclos do Ensino Básico

5- Outras actividades a desenvolver

Pretende-se realizar, no decurso do presente ano lectivo, um inquérito junto das crianças da educação pré-escolar, dos alunos dos 1º, 5º e 7º anos de escolaridade acerca das atitudes e hábitos de leitura. Este inquérito será novamente aplicado no final do próximo ano, junto da mesma população escolar, com intuito de analisar a evolução dos nossos alunos relativamente aos hábitos de leitura e conseqüentemente verificar o grau de consecução dos objectivos do presente plano.

Para a execução deste inquérito, foram definidos os seguintes objectivos:

- descrever a influência exercida nos nossos jovens por parte dos três grupos de socialização (família, escola e amigos) relativamente às suas práticas de leitura;
- identificar aspectos principais das práticas de leitura dos nossos alunos, nomeadamente no que diz respeito aos seus objectivos, frequência e importância da leitura como actividade de ocupação de tempos livres;
- caracterizar atitudes para com a leitura e os livros.

6- Avaliação

No final do ano, será elaborado um relatório final com base na reflexão sobre:

- a receptividade às actividades desenvolvidas,
- as mudanças no comportamento e na reacção dos alunos à leitura,
- o grau de consecução dos objectivos específicos definidos para cada um dos níveis de ensino, para a área não disciplinar de Estudo Acompanhado e para a BE,
- a frequência da BE,
- as requisições domiciliárias e requisições para apoio às actividades em sala de aula,



- os dados obtidos no inquérito a realizar serão fundamentais para a avaliação do presente plano e conseqüentemente para a sua reformulação, se necessário.

7- Coordenação do Plano

Lurdes Soares – Coordenadora do Departamento Pré-Escolar

Maria João Cravo – Professora de Língua Portuguesa do 2º ciclo

Judite Tavares – Professora de Língua Portuguesa do 3º ciclo

Manuela Peixoto – Coordenadora do Departamento de Línguas

Paula Ramos – Professora Bibliotecária

Isabel Lourenço – Adjunta da Direcção